

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas perlakuan strategi belajar tuntas adalah 81,90 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas perlakuan strategi pembelajaran konvensional adalah 65,24.
2. Terdapat hasil belajar siswa lebih tinggi yang diajar dengan strategi belajar tuntas daripada strategi pembelajaran konvensional.
3. Dari hasil perhitungan di atas diperoleh t_{hitung} untuk post test sebesar 16,36 dan t_{tabel} sebesar 1,67 (dari tabel distribusi t) sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,36 > 1,67$), maka H_a diterima atau H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi belajar tuntas (mastery learning strategy) dengan strategi konvensional terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru administrasi perkantoran diharapkan dapat menjadikan Strategi Belajar Tuntas (Mastery Learning Strategy) sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran kewirausahaan untuk meningkatkan pemahaman, perhatian, motivasi belajar dan hasil belajar siswa khususnya pada materi pelajaran mengelola konflik.
2. Bagi guru dan juga calon guru yang hendak menggunakan strategi belajar tuntas sebaiknya memperhatikan alokasi waktu setiap tahapan yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan sesuai dengan rencana pembelajaran dengan efektif dan efisien. Dan perlu diperhatikan juga perbedaan atau keberagaman siswa dalam menguasai suatu topik pelajaran.
3. Untuk peneliti lain dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi administrasi perkantoran