

ABSTRAK

Christina Simbolon, NIM. 708114083. “Pengaruh Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning Strategy*) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Pada SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari strategi belajar tuntas (*mastery learning strategy*) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa pada SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Laksamana Martadinata Medan di Jalan Pertempuran No.125 P.Brayan Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah total 84 siswa, kelas X AP1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Dari hasil analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen = 24,76 dengan Standar Deviasi = 10,60 dan nilai rata-rata post tes siswa setelah menggunakan strategi belajar tuntas (*mastery learning strategy*) = 81,90 dengan Standar Deviasi = 8,26. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 28,69 dengan Standar Deviasi = 10,32 dan nilai post tes siswa = 65,24 dengan Standar Deviasi 10,08. Dari analisis data diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,36 > 1,67$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan $dk = N - 2 = 40$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi belajar tuntas (*mastery learning strategy*) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa pada SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Kata kunci : Strategi Belajar Tuntas, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Christina Simbolon. Register Number 708114083. “The effect of Mastery Learning Strategy in Entrepreneurship’s Learning Result Student in SMK Laksamana Martadinata Medan Academic Year 2011/2012”. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Office of Administration Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the effect of Mastery Learning Strategy in Entrepreneurship’s Learning Result Student in SMK Laksamana Martadinata Medan Academic Year 2011/2012.

This research executed in SMK Laksamana Martadinata Pertempuran Street 125th. This research is experiment research. The population or research are all of the students grade X which consist of two classes with a total of 84 students, X AP1 as an experiment class, and X AP2 as a control class. The instrumen used to measure student learning outcomes in the form 20 multiple-choice test item about.

From the result of data analyze, the mean of pre-test experiment class 24,76 with the deviation standart 10,60, and the mean of post-test after used mastery learning strategy 81,90 with the deviation standart 8,26. While the mean of pre-test control class 28,69 with the deviation standart 10,32, and the mean of post-test after used konvensional learning method 65,24 with the deviation standart 10,08. From the data analysis get the learning result normal ($L_{ratio} > L_{tabel}$) and homogen ($L_{ratio} > L_{tabel}$). The hypothesis test in research used t-test for to tailed tes and showed $t_{ratio} > t_{tabel}$ ($16,36 > 1,67$), in the word hypothesis accepted between variable X and Y at significant level 95% or alpha 0,05% by $dk = N - 2 = 40$.

Based on the research, it can be concluded that result of study by using mastery learning strategy take a positive influence and significant effect in Entrepreneurship’s Learning Result Student in SMK Laksamana Martadinata Medan Academic Year 2011/2012.



Keywords : Mastery Learning Strategy, Learning Result Student