

ABSTRAK

Trilola Nika Br. Karo. NIM 708114279. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Dengan Pembelajaran Konvensional Di SMK Pencawan Medan T.P 2011/2012”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Sistem Subjek di kelas X AP SMK Pencawan Medan T.P 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X AP Semester Genap SMK Pencawan Medan yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling* dimana semua populasi menjadi sample yaitu kelas X AP1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 20 orang dan kelas kontrol berjumlah 22 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 15 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,7 dengan standar deviasi 10,9 dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,9 dengan standar deviasi 9,3. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas pada data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah sebesar 85,5 dengan standar deviasi 9,4 dan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 73,9 dengan standar deviasi 10,5. Selanjutnya, berdasarkan analisis uji-t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 3,675$ sedangkan untuk $t_{tabel} = 1,68$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Sistem subjek di kelas X AP Semester II di SMK Pencawan Medan T.P. 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI), Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Trilola Nika Br. Karo. NIM 708114279. "The Difference Students Result Learning Of Using The Model Problem Based Instruction (PBI) With Conventional Learning In SMK Pencawan T.P 2011/2012". Thesis. Economics Of Education Apartement Administrative Studies Program. Economy Faculty. State University Of Medan. 2012

This study aims to determinet difference student learning outcomes using the model of learning based on problems with the conventional model of learning in the subject matter System subject in class X SMK Pencawan Medan AP TP 2011/2012.

This is a type of quasi experimental study. In the study population is the entire class X AP Pencawan vocational field consisting of two classes. Sampling was done by sampling the total sample in which all the population into the class as a class experiment X AP1 and AP2 class X as the control class. Experimental class totaled 20 people and control the class totaling 22 people. The instrument used to determine students' test results are studied in the form of 15 multiple-choice questions.

From the research results obtained by the average value of the pretest experimental class 36.7 with a standard deviation of 10.9 and an average value of control class 37.9 with a standard deviation 9.3. Based on the results of tests of normality and homogeneity test on the data of test results obtained by both groups that the data is both normal and homogeneous samples. After learning is completed is given, the average values obtained in the experimental class postes which used a model of learning based on problems with a standard deviation of 85.5 and 9.4 in the control class that uses the conventional learning of 73.9 with a standard deviation of 10.5. Furthermore, based on the t-test analysis of the two parties obtained tcount = 3.675 while for the $t_{\text{tabe}} = 1.68$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$. This means that there are significant differences between student learning outcomes using the model of learning based on problems with student learning outcomes using conventional learning, so it can be concluded that There is a difference in student learning outcomes using the model of learning based on problems with the conventional learning system on the subject in the subject matter X class II AP at SMK Pencawan Medan TP 2011/

Keyword : Problem Based Instruction (PBI) Learning, Conventional Learning, Result Learning