

ABSTRAK

Corry Elizabeth Nababan, NIM 708114085. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di Kelas X-AP SMK Markus Medan T.A. 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada pelajaran melakukan prosedur administrasi Pada Materi dokumentasi dan dokumen kantor di SMK Swasta Markus Medan, Kelas X-AP Semester 2 T.A. 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dekriptif kuantitatif dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 93 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 items. Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini yakni dengan rumus product moment. Hipotesis penelitian ini menyatakan adanya pengaruh yang positif antara model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* 8,55 dengan standard deviasi 1,18, sedangkan nilai rata-rata dengan model konvensional adalah 5,90 dengan standard deviasi 1,15. Dari data perhitungan uji hipotesis pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} sebesar 7,89 dan t_{tabel} diperoleh sebesar 3,01.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,89 > 3,01$. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* terhadap hasil belajar melakukan prosedur administrasi siswa di kelas X AP SMK Swasta Markus Medan tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)*, Hasil Belajar Siswa .

ABSTRACT

Corry Elizabeth Nababan, NIM 708114085. The effect of Teaching's Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Toward result of student's learning of the Administration lessons in X-AP class SMK Markus Medan T.A. 2011/2012. Thesis, faculty of Economic, University of Medan 2012.

The objective of research would be to know the result of student's learning by using teaching model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* on administration lesson in the class of X-AP SMK Swasta Markus Medan T.A. 2011/2012.

This research is an experimen with using Quantitatif descriptif method and population of the research are all of student with administration majority, that's 93 people. Sample of the research are all of student on class X-AP.

The instrument of technic of data collection in this research was learning result of administration test in 20 items multiple choice form. The technic data analysis used to tryed hypotesis this research use product moment formula. The hypotesis of this research resume there is positive influence between teaching model *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* with student's learning result.

The result of data analysis, the average of using teaching model *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* is 8,55 with standard deviation 1,18, while the average of using convensional's model is 5,90 with standard deviation 1,15. The result of hypotesis testing with uji-t formula at signifiqance level $\alpha = 0,05$, $t_{hitung} 7,89$ and $t_{tabel} 3,01$.

The result show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,89 > 3,01$). It can be concluded that effect of model *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* are signifiqance toward student's learning result of SMK Markus Medan T.A 2011/2012.

Keyword: Teaching's Model *Cooperative Integrated Reading and Compositions*, Student's Learning Result.

