

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar mata pelajaran prosedur administrasi yang diajarkan kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions* (Eksperimen) diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 8,55 dengan standar deviasi 1,18 Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional (kontrol) diperoleh nilai rata-rata postes siswa sebesar 5,90 dengan standar deviasi 1,15. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar prosedur administrasi yang diberi pada siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions* (CIRC) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar prosedur administrasi siswa melalui model pembelajaran konvensional.
2. Ada perbedaan pengaruh model pembelajaran model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar prosedur administrasi siswa pada pokok bahasan dokumentasi dan dokumen kantor di kelas XAP SMK Markus Medan Tahun Ajaran 2011/2012. di peroleh dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,89 > 1,73$ . Dengan kata lain  $H_a$  diterima.

## B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Guru bidang studi dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran
2. Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* terhadap hasil belajar melakukan prosedur administrasi siswa pada pokok bahasan dokumentasi dan dokumen kantor di SMK Swasta Markus Medan termasuk dalam kategori yang tinggi, maka sebaiknya agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC)* sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.