

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari data analisa, hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan koefisien korelasi product moment antara penggunaan media belajar (X) terhadap prestasi belajar (Y) di mana  $r_{hitung} 0,7180 > r_{tabel} 0,2940$ .
2. Persamaan regresi linier yang diperoleh adalah perhitungan  $Y = 16,69 + 0,04X$  yang berarti penggunaan media belajar memberikan pengaruh sebesar 0,04 terhadap prestasi belajar.
3. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah 50,52% untuk mengetahui prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri.
4. Dari hasil penelitian perhitungan uji t, nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah sebesar  $6,5486 > t_{tabel} = 1,682$ . Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri" dapat diterima.
5. Media belajar yang sering digunakan oleh guru di SMA Swasta Medan Putri adalah media gambar, bagan, grafik, diagram, globe dan peta.

6. Penggunaan media belajar dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa yang dapat dilihat dari nilai siswa.

#### **B. Saran**

1. Penggunaan media belajar di SMA swasta Medan Putri telah digunakan dengan baik, sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkatkan. Oleh sebab itu diharapkan kepada guru yang belum menyediakan media belajar supaya menyediakan media belajar setiap topik pelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran ekonomi diharapkan mampu menyediakan media belajar yang berhubungan dengan topik pelajaran yang sesuai untuk dapat langsung melibatkan siswa.
3. Disarankan kepada pihak sekolah supaya membantu penyediaan media belajar baik dari segi materi maupun pengarahan tentang pentingnya penggunaan media belajar terhadap prestasi belajar siswa.
4. Kepada peneliti lanjut yang ingin melihat hal yang sama agar benar-benar memperhatikan indikator-indikator yang lebih lengkap dan tepat tentang penggunaan media belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.