

ABSTRAK

AMALIA ANGGRAINI. NIM: 071277110051. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Medan Putri Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta Medan Putri.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Medan Putri Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sederhana. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 44 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik random sampling yang sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing berjumlah 22 orang.

Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan koefisien korelasi product moment antara pengaruh penggunaan media pembelajaran (X) terhadap prestasi belajar (Y) di mana $r_{hitung} 0,7180 > r_{tabel} 0,2940$. Persamaan regresi linier yang diperoleh adalah perhitungan $Y = 16,69 + 0,04X$ yang berarti nilai Y mendapat tambahan sebesar 0,04 bila nilai X adalah 1. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah 50,52%; artinya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 50,52%. Dari hasil penelitian perhitungan uji t, nilai $t_{hitung} (6,5486) > t_{tabel} (1,682)$. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri" dapat diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Medan Putri Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: media pembelajaran, prestasi belajar, media grafis

ABSTRACT

AMALIA ANGGRAINI. NIM: 071277110051. The Influence of Using Instructional Media Against Students' Achievement at SMA Swasta Medan Putri, Academic Year 2011/2012. Thesis. Department of Economy Education, Study Program of Office Administration Education, Faculty of Economy, Universitas Negeri Medan. 2012.

This research was aimed to observe the influence of using instructional media against the students' achievement at SMA Swasta Medan Putri.

This research was conducted at SMA Swasta Medan Putri, Academic Year 2011/2012. This research was a simple experiment research. The population in this research was 44 students in Class X. This research used sampling random technique that consisted of experiment and control class, respectively 22 students.

This research showed that the use of instructional media has positive and significant influence against class X students' achievement SMA Swasta Medan Putri Academic Year 2011/2012. This was shown by the calculation of product moment correlation coefficient between instructional media (X) against students' achievement (Y) where $r_{\text{counted}} (0.7180) > r_{\text{table}} (0.2940)$. The linear regression equation was $Y = 16.69 + 0.04X$ that means the value of Y will obtain the increment as amount of 0,04 if the value of X is 1. The value of determination coefficient achieved was 50.52%; it means that the influence of using instructional media against the students' achievement is 50.52%. From the result of t-test calculation, we obtained that $t_{\text{counted}} (6.5486) > t_{\text{table}} (1.682)$. Thus, the hypothesis stated "There is a positive and significant influence between the use of instructional media against class X students' achievement SMA Swasta Medan Putri" can be accepted.

Finally, it can be concluded that there is a positive influence of instructional media against class X students' achievement SMA Swasta Medan Putri Academic Year 2011/2012.

Keywords: instructional media, students' achievement, graphic media

