

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengujian pengaruh kreativitas guru (X_1) terhadap hasil belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} (11,78) > t_{tabel} (1,68)$, dengan $\alpha 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang positif antara kreativitas guru (X_1) terhadap hasil belajar (Y), dan hasil pengujian pengaruh fasilitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y), diperoleh $t_{hitung} (8,51) > t_{tabel} (1,8)$ dengan $\alpha 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang positif antara fasilitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y).
2. Berdasarkan perhitungan kreativitas guru (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) siswa yang telah dilakukan, didapat harga $F_{hitung} = 104,57$. Selanjutnya harga F_{hitung} dikonsultasikan dengan harga $F_{tabel (2,42)} = 3,22$, yang berarti bahwa hipotesis dapat diterima.
3. Kreativitas guru dan fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan melalui perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 71,75 + 0,96X_1 + 0,77X_2$, dimana kreatifitas guru sebesar 50,18, dan fasilitas belajar sebesar 49,44 sedangkan hasil belajar siswa mata pelajaran produktif sebesar 82,09 termasuk dalam kategori tuntas.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas maka penulis menyarankan :

1. Guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, agar hasil belajar siswa lebih meningkat lagi kreativitas guru lebih ditingkatkan lagi.
2. Fasilitas belajar siswa merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam proses belajar mengajar maka untuk itu fasilitas belajar siswa lebih ditingkatkan lagi guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bahwa kreativitas guru dan fasilitas belajar siswa memiliki pengaruh yang kuat terhadap hasil belajar siswa, agar hasil belajar siswa lebih meningkat maka kreativitas guru dan fasilitas belajar harus lebih ditingkatkan.

THE
Character Building
UNIVERSITY