

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC). Hal ini dilihat dari hasil meningkatnya hasil belajar siswa yaitu Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa mencapai 67,26%, sedangkan pada siklus II mencapai 77,09%.
2. Aktifitas belajar siswa berjalan dengan baik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC), hal ini dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa mencapai 56,25%, sedangkan pada siklus II mencapai 78,43%.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II sebesar 9,83%. Serta peningkatan aktifitas siswa dari siklus I sampai siklus II sebesar 22,18%.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC) sangat baik. Hal ini ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa dan meningkatnya aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC) dapat dikatakan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

1. Hasil penelitian untuk aspek kognitif siswa, perolehan nilai siswa meningkat setelah dilakukan tindakan pada siklus II. Berarti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC) dapat memotivasi intelektual siswa. oleh karena itu, penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC) dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

di sekolah dapat dikembangkan secara eksploratif, agar kemampuan kognitif siswa akan semakin baik.

2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan model *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC) diharapkan guru/penulis dapat menggunakan waktu dengan efisien serta mengelola kelas dengan baik, agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga diperoleh hasil belajar yang memuaskan.
3. Siswa tampak senang dan menikmati pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC), namun siswa masih malu untuk bertanya kepada guru atau pengamat. Untuk selanjutnya, hendaknya guru atau pengamat lebih aktif mendorong siswa bertanya, atau melakukan sesuatu yang dapat memancing siswa untuk bertanya.
4. Untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dapat dengan mudah ditentukan model pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan.