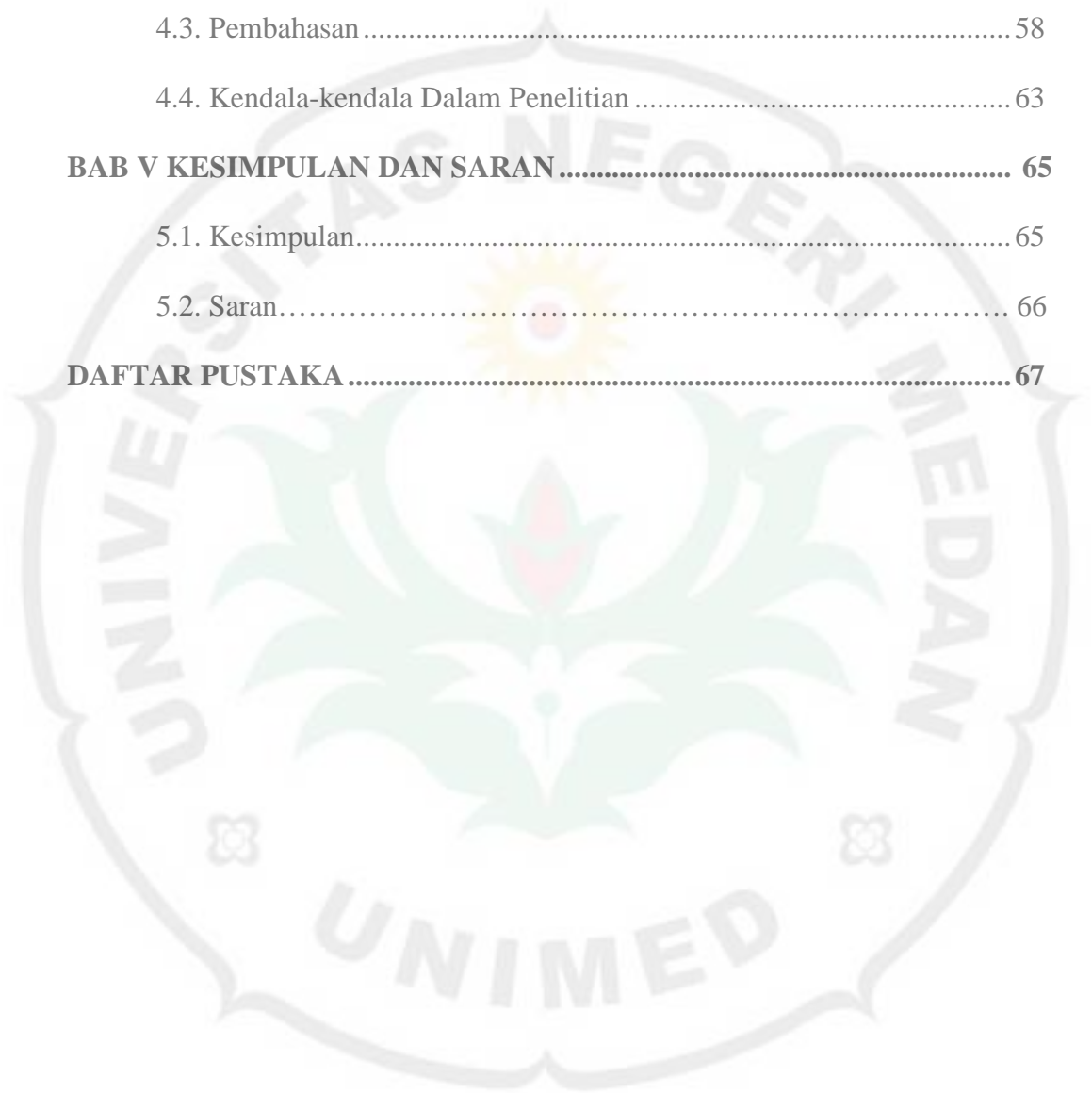


## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Hasil belajar .....	9
2.1.3 Hasil Belajar Kewirausahaan .....	10

2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition).....	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3 Desain Penelitian.....	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian siklus I .....	43
4.1.1. Perencanaan .....	43
4.1.2. Tindakan .....	43
4.1.3. Pengamatan .....	45
4.1.4. Refleksi .....	47
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	48
4.2.1. Perencanaan .....	48
4.2.2. Tindakan .....	48
4.2.3. Pengamatan .....	49
4.2.4. Refleksi.....	55

4.3. Pembahasan .....	58
4.4. Kendala-kendala Dalam Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1. Grafik ketuntasan belajar siswa pada siklus I	35
Gambar 4.2. Grafik ketuntasan belajar siswa pada siklus II	38
Gambar 4.3. Grafik perbandingan hasil belajar siswa	43
Gambar 4.4. Grafik perbandingan observasi siswa siklus I dan siklus II	44

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 3.1. Siklus I	26
Tabel 3.2. Siklus II	28
Tabel 3.3. Kategori tingkat penguasaan siswa	32
Tabel. 4.2. Kegiatan hasil observasi siklus II	39
Tabel 4.3. Hasil penyebaran angket siswa kelas X <sub>AP 2</sub> tentang respon siswa terhadap proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>CIRC</i>	40
Tabel 4.4. Perbandingan hasil belajar siswa	42
Tabel 4.5. Perbandingan kegiatan observasi siklus I dan siklus II	44

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Materi Pembelajaran
- Lampiran 4. Kisi-kisi soal
- Lampiran 5. Tes Kognitif
- Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Kognitif
- Lampiran 7. Lembar Jawaban Tes Kognitif
- Lampiran 8. Naskah Soal
- Lampiran 11. Respon Siswa Terhadap model Pembelajaran  
*Cooperatif Integrated Reading and Composition*
- Lampiran 12. Tabel Rekapitulasi Nilai Pretes Kelas X<sub>2</sub>
- Lampiran 13. Tabel Rekapitulasi Nilai Postes I
- Lampiran 14. Tabel Rekapitulasi Nilai Postes II
- Lampiran 15. Tabel Persen Penilaian Hasil Belajar
- Lampiran 16. Tabel Tingkat Ketuntasan Postes I dan Postes II
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Surat Ketersediaan Dosen Menjadi Dosen  
Pembimbing dalam Penyusunan Skripsi
- Lampiran 19. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ekonomi
- Lampiran 20. Surat Izin Penelitian dari Sekolah  
SMK Prayatna-1 Medan

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY