

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data persepsi mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran (X1) dikategorikan baik dengan nilai keseluruhan rata-rata jawaban responden sebesar 4,101. Sedangkan variabel variasi metode mengajar dosen (X2) dikategorikan baik dengan nilai keseluruhan rata-rata jawaban responden sebesar 3,688. Selanjutnya motivasi belajar mahasiswa (Y) dikategorikan baik, dengan nilai rata-rata jawaban responden sebesar 4,107.
2. Dari hasil perhitungan koefisien regresi linear ganda diperoleh persamaan garis  $Y = 61.205 + 0,200X1 + 0,277X2$ . Dan terdapat pengaruh yang signifikan dari persepsi mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran (X1) dan variasi metode mengajar dosen (X2) terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi universitas negeri medan sebesar 10,7% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Dari hasil perhitungan uji F regresi, untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi universitas negeri medan angkatan 2009 diperoleh  $F_{hitung} = 3,416 > F_{tabel} = 3,160$  pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = n - 2(60 - 3 = 57)$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi

mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa administrasi perkantoran fakultas ekonomi universitas negeri medan angkatan 2009 diterima

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Penulis, sebagai bahan masukan dalam melaksanakan tugasnya kelak mengenai penggunaan media pembelajaran, variasi metode mengajar serta motivasi belajar.
2. Bagi para Dosen, persepsi mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa, sehingga diharapkan bagi para Dosen agar mampu menggunakan media pembelajaran dan menerapkan metode mengajar yang bervariasi agar mahasiswa lebih termotivasi untuk belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Dengan melihat hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Khususnya Program Studi Administrasi Perkantoran dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran agar memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran terutama media mengajar.