

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* pada pelajaran mengelola dan menjaga sistem kearsipan lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 77,07 dan kelas kontrol 63,79
2. Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,97$ dan $t_{tabel} 1,672$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,97 > 1,672$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kearsipan di kelas XI AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A 2012/2013.

5.1.2 Saran

1. Penerapan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan model yang sama dalam penelitian selanjutnya agar jika menggunakan model pembelajaran ini dengan mata pelajaran lain sehingga dapat menambah referensi baru. Kemudian hendaknya dapat dilakukan dengan waktu yang lebih lama sehingga dapat mengatasi kendala-kendala yang masih ditemui dalam penelitian sehingga dapat dijadikan perbandingan bagi guru.
3. Bagi para guru agar dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pelajaran dalam proses belajar dan menggunakan fasilitas belajar yang sesuai sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal.