

ABSTRAK

Muhammad Ikhsan Rangkuti, NIM. 708114204. Peranan Pengajaran Remedial Dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada peranan pelaksanaan remedial untuk mencapai ketuntasan belajar kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan pengajaran remedial terhadap ketuntasan belajar siswa X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 229 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari siswa yang mengalami pengajaran remedial berjumlah 40 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel di setiap kelas dengan cara *random sampling* dengan penyebaran angket berjumlah 40 item. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengamatan, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata – rata secara keseluruhan pada distribusi angket pengajaran remedial sebesar 126 dikategorikan baik. Untuk mengetahui pengaruh antara variabel X dan variabel Y digunakan rumus regresi linier sederhana dengan koefisien regresi $a = 54,92$ dan $b = 0,155$. Dengan demikian diperoleh untuk persamaan regresi linier sederhana adalah $Y = 54,92 + 0,155x$. Kemudian untuk mengetahui besarnya kontribusi atau sumbangan variabel X dan variabel Y dihitung dengan menggunakan rumus determinasi r^2 menurut Karl Pearson, dan hasil dari perhitungan dapat diketahui kontribusi atau sumbangan pengajaran remedial (variabel X) terhadap pencapaian ketuntasan belajar (variabel Y) adalah sebesar 0,59 atau sebesar 59%.

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji – “t” diperoleh harga t_{hitung} sebesar 7,43 dan $t_{tabel} = 1,684$ pada taraf signifikansi dengan $dk = n - 2 = 40 - 2 = 38$. Sehingga diketahui bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,43 > 1,684$, dengan kata lain hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada peranan pengajaran remedial terhadap pencapaian ketuntasan belajar siswa SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Pengajaran Remedial, Ketuntasan Belajar, Pembelajaran

ABSTRACT

Muhammad Ikhsan Rangkuti, NIM. 708114204. Role In Achieving Exhaustiveness Remedial Teaching In Class X Student Office Administration Department SMK Negeri 7 Lessons Year 2011/2012. Thesis, Majoring Economic Education, Study Program of Office Administration Education, Economic Faculty, State University of Medan in 2012.

The problem of this research is whether there is a role to achieve the implementation of remedial classes to learn exhaustiveness Office Administration Department in Class X SMK Negeri 7 Medan? The purpose of this research was to determine the role of remedial instruction to student's thoroughness Office Administration Department in Class X SMK Negeri 7 Medan

The research implemented in SMK Negeri 7 Medan Lessons Year 2011/2012. The population in this research were all students in Class X SMK Negeri 7 Medan, that consisted of 229 students and consisted of six classes. While the sample in this research consisted of students who have remedial instruction that consisted 40 people. This research uses descriptive correlational approach. Sampling techniques in each class by random sampling with distributing a questionnaire of 40 items. Instruments or techniques of data collection in this research using observation techniques, interviews, questionnaires and documentation studies.

The results of data analysis was the mean overall teaching remedial questionnaire on distribution of 126 is good category. To determine the effect of the variables X and Y used a simple linear regression formula with regression coefficients $a = 54.92$ and $b = 0.155$. Thus obtained for a simple linear regression equation was $Y = 54.92 + 0.155 x$. Then for the amount of contribution or donation variables X and Y are calculated using the formula of determination r^2 according to Karl Pearson, and the results of the calculations can be known contribution or donation remedial teaching (variable X) to the achievement of the thoroughness of learning (variable Y) is equal to 0.59 or by 59%.

The results of hypothesis testing using the uji - "t" is obtained at the price t account is 7,43 and $T_{Table} = 1.684$ at the significance level with $df = n - 2 = 40 - 2 = 38$. With the result that note $t_{hitung} > T_{tabel}$ is $7.43 > 1.684$, in other words the hypothesis is accepted. From the results it can be concluded that remedial teaching role to the achievement of student learning exhaustiveness in Class X SMK Negeri 7 Medan Lessons Year 2011/2012.

Keywords: Remedial Teaching, Learning Completeness, Learning