

ABSTRAK

Khodijah Khoirunnisa Pasaribu, NIM. 081277110018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Pada SMK BM. Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh strategi PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Strategi PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK BM. Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM. Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK BM. Sinar Husni Helvetia yang berjumlah 178 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AP₁ yang berjumlah 40 orang pada kelas eksperimen dan X AP₂ yang berjumlah 40 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan strategi PAIKEM lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan strategi PAIKEM adalah nilai rata-rata pre-test 40,38 dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 15 serta simpangan baku 10,46 dan post-test sebesar 70,25 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 45 serta simpangan baku 11,26. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional adalah nilai rata-rata pre-test 38,13 dengan nilai tertinggi 55 dan nilai terendah 15 serta simpangan baku 10,17 dan post-test sebesar 63,63 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 50 serta simpangan baku 10,19. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,80 > 1,667$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Strategi PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di kelas X SMK BM. Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Strategi PAIKEM, Hasil Belajar, Pelajaran Kewirausahaan

ABSTRACT

Khodijah Khoirunnisa Pasaribu, NIM. 081277110018. Effect of Active Learning Strategies, Innovative, Creative, Effective and Fun (PAIKEM) Subject Learning Outcomes Of Entrepreneurship In SMK BM. Sinar Husni Helvetia Learning Year 2011/2012. Thesis Majoring In Economic Education, Study Program Education of Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in Year 2012.

Problem in this study is whether there is influence strategies Against PAIKEM Entrepreneurship Subject Learning Outcomes? The purpose of this study was to determine the effect of PAIKEM Strategy Against the Subject Learning Outcomes Entrepreneurship Class X SMK BM. Sinar Husni Helvetia Learning Year 2011/2012.

The research was conducted at SMK BM. Sinar Husni Helvetia Learning Year 2011/2012. The population in this study were all students in grade X AP SMK BM. Sinar Husni Helvetia totaling 188 students consisting of 4 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely X AP₁ which are 40 people in classroom experiments and X AP₂ amounting to 40 people in the control class. The sampling technique used was random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of 20 multiple-choice questions. The data obtained were analyzed through the test of normality, homogeneity and test the hypothesis that made reference to a conclusion.

Results showed that learning outcomes are taught with strategies PAIKEM higher than the results of learning are taught by conventional teaching. Statistical test results show students' learning outcomes with PAIKEM strategy is the average value of 40.38 pre-test with the highest score lowest score of 65 and 15 and a standard deviation of 10.46 and 70.25 at post-test with the 90 highest and lowest values 45 and standard deviation of 11.26. While the learning outcomes of students taught by conventional teaching is the average value of 38.13 pre-test with the highest score lowest score of 55 and 15 and a standard deviation of 10.17 and 63.63 at post-test with the highest score lowest score of 85 and 50 and standard deviation of 10.19. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{count} > t_{tabel}$ is $2.80 > 1.667$ at significant level 95% and $\alpha = 0.05$ in other words the hypothesis is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence of active learning strategies, innovative, creative, effective and fun (PAIKEM) The Student Learning Outcomes Lesson In Entrepreneurship in class X SMK BM. Sinar Husni Helvetia Learning Year 2011/2012.

Keywords: Strategy PAIKEM, Learning Outcomes, Entrepreneurship Lessons