

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan guru memberi penguatan SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket Keterampilan guru memberi penguatan yaitu sebesar 3,163.
2. Tingkat prestasi siswa kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi diperoleh melalui studi dokumentasi yang diperoleh dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) nilai rata-rata dari responden (70 Orang) adalah 73,8 dikategorikan baik
3. Besarnya nilai t hasil perhitungan adalah 5,754, sedangkan besarnya nilai t dalam tabel (dengan $dk = n-2$) adalah 1,673. Kriteria pengujian menentukan bahwa apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan Variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besarnya nilai t_{hitung} adalah 5,754 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 1,673. Dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara variable keterampilan guru memberi penguatan dengan variabel prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi. Dan hubungan antara Keterampilan guru memberi penguatan dengan variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Surya

Nusantara Tebing Tinggi juga bisa diuji dalam korelasi yaitu r_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai r_{tabel} yaitu $0,572 > 0,235$. Dengan demikian uji korelasi juga mendukung bahwa hipotesis yang diterima kebenarannya.

4. Hubungan antara variabel keterampilan guru memberi penguatan dengan variabel prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi dapat ditunjukkan oleh persamaan regresi linear sederhana yaitu : $Y = 53,346 + 0,352x$

B. Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran antara lain :

1. Bagi para guru dan kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan keterampilan guru memberi penguatan dan memperhatikannya dengan baik di sekolah sehingga diperoleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
2. Dalam meningkatkan prestasi belajar, hendaknya setiap siswa mendengarkan setiap nasihat yang diberikan oleh guru di sekolah.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang lebih luas mengenai keterampilan guru memberi penguatan, hendaknya langsung menerapkan jenis keterampilan ini kepada siswa dalam proses belajar mengajar.