

## ABSTRAK

**Yuliana Putri Lestari Rumapea, NIM: 708310177. “Hubungan Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan guru memberi penguatan dengan prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan DKN. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi. Penelitian ini bertempat di Jl. Prof. H. M. Yamin, SH No. 1 Tebing Tinggi, Tanjung Marulak/Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi yang berjumlah 70 orang siswa, sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu berjumlah 70 orang siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis Product Moment dengan hasil  $r_{hitung}$  sebesar 0,572 sedangkan  $r_{tabel}$  sebesar 0,235. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan  $t_{hitung}$  sebesar 5,754 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,673. Hal ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hipotesis dapat diterima.

Untuk mengetahui besarnya hubungan variable X dengan variable Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga  $Y = 53,346 + 0,352X$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara Keterampilan Guru Memberi Penguatan dengan prestasi belajar siswa di kelas X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata Kunci : Keterampilan Guru, Keterampilan Memberi Penguatan, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Yuliana Putri Lestari Rumapea, NIM: 708 310 177. "Teachers Skills Provide Relationship Reinforcement With Student Achievement Grade X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Academic Year 2011/2012". Thesis. Department of Education Economics Education Program Administration Faculty of Economics State University of Medan 2012.**

Problems in this study is whether there is a significant relationship between Teacher Skills Provide Reinforcement With Student Achievement Grade X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Academic Year 2011/2012.

This study aims to determine the relationship between Teacher Skills Provide Reinforcement With Student Achievement.

Techniques of data collection consisted of observation, interviews, questionnaires, and the NSC. The research was carried out in the SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi. This study is located at Jl. Prof. H. M. Yamin, SH. 1 Tebing Tinggi, Tanjung Marulak / Tebing Tinggi. The population in this study were all class X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Year of 2011/2012 totaling 70 students, the sample in this study using a total sampling that is numbered 70 students.

The hypothesis tested in this study with an analysis of the results rhitung Product Moment of 0.572 while  $r_{table}$  of 0.235. This means  $r_{count} > r_{table}$  while to test significant with a t test calculated at 5.754 with the  $T_{Table}$  tcount of 1.673. This suggests that  $r_{table} > r_{table}$  then the hypothesis is acceptable.

To know the magnitude of the relationship with the X variable Y variable used simple linear regression formula using regression coefficients a and b are constants so that  $Y = 53.346 + 0.352 X$ .

It can be concluded there is a positive and significant relationship between Teacher Skills Provide Reinforcement With Student Achievement in class X SMK Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi Year 2011/2012.

Keyword: Teacher Skills, Teacher Skills Provide Reinforcement, and Learning Achievement