

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Daya tarik (*attractiveness*) kepribadian guru pada mata pelajaran produktif kelas X AP SMK Parulian 2 Medan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden terhadap angket daya tarik (*attractiveness*) kepribadian guru yaitu sebesar 3,50.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran produktif siswa kelas X AP memiliki rata-rata sebesar 76,975 tergolong kategori sedang.
3. Persamaan regresi linier yang diperoleh setelah data diolah adalah  $Y = 46,86 + 0,43x$ . Daya tarik (*attractiveness*) kepribadian guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran produktif siswa kelas X AP SMK Parulian 2 Medan.
4. Berdasarkan perhitungan determinasi besarnya kontribusi (sumbangan) daya tarik (*attractiveness*) kepribadian guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran produktif siswa kelas X AP dengan presentase 37% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar.
5. Setelah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji “t” pada taraf kepercayaan 95 % dan alpha 5 % dengan  $dk = n-2$  maka diperoleh harga  $t_{tabel} = 1,6866$  sementara  $t_{hitung} = 4,83$  ini berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka hipotesis penelitian yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari

daya tarik (*attractiveness*) kepribadian guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran produktif siswa kelas X AP SMK Parulian 2 Medan T.A 2011/2012” dapat diterima.

## 5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Daya tarik (*attractiveness*) kepribadian guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran produktif kelas X AP SMK Parulian 2 Medan, maka hendaknya semua guru lebih memperhatikan daya tarik (*attractiveness*) kepribadiannya dengan mengikuti seminar-seminar pendidikan, dan guru harus lebih rajin dalam mempelajari buku-buku yang terkait dengan peningkatan daya tarik (*attractiveness*) kepribadian.
2. Diharapkan kepada semua guru khususnya guru mata pelajaran produktif AP agar lebih meningkatkan disiplin dan keteladanan serta mempertahankan tanggung jawab dan semangat dalam mengajar karena dapat secara langsung memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian maka akan membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar sehingga menunjang prestasi siswa menjadi lebih baik lagi.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.