

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru mengajar dengan rata-rata skor mencapai 3,08 artinya bahwa pelaksanaan keterampilan guru mengajar di SMK-BM Swasta Jambi Medan tergolong dalam kategori baik. Dan sama halnya dengan Motivasi Belajar yang mencapai rata-rata 3,04 juga tergolong dalam kategori baik.
2. Keterampilan guru mengajar memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK-BM Swasta Jambi Medan. Ini dapat dilihat dari hasil nilai regresi linear sederhana sebesar  $Y = 32.713 + 0,455X$ .
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui terdapat pengaruh yang signifikan dari Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK-BM Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan perolehan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,099 dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,67 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dengan demikian maka  $H_a$  diterima. Demikian juga dengan hipotesis yang berbunyi : Ada pengaruh signifikan antara keterampilan guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK-BM Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dapat diterima.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Keterampilan mengajar memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu diharapkan pada pihak sekolah agar melakukan evaluasi, pengawasan dan peningkatan terhadap keterampilan yang dimiliki para guru dalam mengajar karena dengan semakin baiknya keterampilan guru mengajar maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa
2. Kepada para guru hendaknya dapat meningkatkan keterampilan dalam mengajar karena dengan menguasai keterampilan dasar mengajar tentu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.