

## ABSTRAK

**Togu Halomoan, NIM. 708310163. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi yang berjumlah 120 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AP<sub>1</sub> yang berjumlah 40 orang pada kelas eksperimen dan X AP<sub>2</sub> yang berjumlah 40 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* adalah nilai rata-rata pre-test 44,63 dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 25 serta simpangan baku 8,50 dan post-test sebesar 76,13 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55 serta simpangan baku 7,72. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional adalah nilai rata-rata pre-test 41,25 dengan nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 20 serta simpangan baku 8,75 dan post-test sebesar 67,50 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 55 serta simpangan baku 7,72. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,93 > 1,667$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  dengan kata lain hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di kelas X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Pelajaran Kewirausahaan**

## ABSTRACT

**Togu Halomoan, Regirtration Number 708310163, Influence Model Cooperative Learning Tipe *Think Pair Share* (TPS) Subject Learning Outcomes of Entrepreneurship In SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Learning Year 2011/2012. Thesis. Majoring In Economics, Study Program Education of Office Administration, Faculty of Economics, State University Of Medan In Year 2012**

This study to determine the influence Model of cooperative learning Tipe *think pair share* (TPS) for the study of entrepreneurship students in vocational classes X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Learning Year 2011/2012.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Learning Year 2011/2012. The population in this study were all students in grade X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi totaling 120 students consisting of 3 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely X AP<sub>1</sub> which are 40 people in classroom experiments and X AP<sub>2</sub> amounting to 40 people in the control class. The sampling technique used was random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of 20 multiple-choice questions. The data obtained were analyzed through the test of normality, homogeneity and test the hypothesis that made reference to a conclusion.

Results showed that learning outcomes are taught with model Cooperative Learning Tipe *Think Pair Share* (TPS) higher than the results of learning are taught by conventional teaching. Statistical test results show students' learning outcomes with TPS is the average value of 44,63 pre-test with the highest score lowest score of 65 and 25 and a standard deviation of 8,50 and 76,13 at post-test with the 90 highest and lowest values 55 and standard deviation of 7,72. While the learning outcomes of students taught by conventional teaching is the average value of 41,67 pre-test with the highest score lowest score of 60 and 20 and a standard deviation of 8,75 and 67,50 at post-test with the highest score lowest score of 85 and 55 and standard deviation of 7,72. The results obtained by testing the hypothesis that  $t_{count} > t_{tabel}$  is  $4,93 > 1.667$  at significant level 95% and  $\alpha = 0.05$  in other words the hypothesis is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence model cooperative learning tipe *Think Pair Share* (TPS) The Student Learning Outcomes Lesson In Entrepreneurship in class X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Learning Year 2011/2012.

**Keywords: Influence Model Cooperative Learning Tipe *Think Pair Share* (TPS), Learning Outcomes, Entrepreneurship Lessons**