

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Nilai rata-rata siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode Konvensional yaitu 76,13 banding 67,60.
2. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa yang menggunakan metode Konvensional adalah 85.
3. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share adalah 90.
4. Setelah dilakukan perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,93 dan t_{tabel} sebesar 1,667 pada taraf signifikan 95%. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,93 > 1,667$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran kewirausahaan oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012.

1.2 Saran

1. Siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pelajaran Kewirausahaan.
2. Peranan perpustakaan di sekolah juga mempengaruhi hasil pengajaran, oleh karena itu perlu dilengkapi buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran.
3. Guru sebaiknya memperhatikan memperhatikan pola mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran Kewirausahaan.