

ABSTRAK

Hayatus Sahidah, NIM : 708310057, Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa dan untuk mendapatkan informasi tentang prestasi belajar siswa pada pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Stabat T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat T.A 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah 108 orang siswa kelas X dan sampel berjumlah 54 orang siswa yang diambil secara acak sederhana dari tiga kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur kreativitas guru berupa angket dalam bentuk skala likert, dimana angket tersebut merupakan angket yang telah di ujicobakan sebelumnya pada bidang yang sama dan layak digunakan dalam penelitian ini.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X digunakan rumus uji regresi Linier Sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi yakni $Y = 29.824 + 0.861X$. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis, diketahui terdapat pengaruh kreativitas guru yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,3 > 1,67$) pada taraf α adalah 0.05. Kemudian diketahui pengaruh kreativitas guru secara simultan terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 71,4%. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima atau ada pengaruh yang signifikan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Stabat T.A 2011/2012.

Kata Kunci : Kreativitas, Guru, Prestasi Belajar



ABSTRACT

Hayatus Sahidah, NIM : 708310057, Influence Of Creativity Learn To Achievement Learn Student of SMK Negeri 1 Stabat School Year 2011 / 2012. Thesis Of Office Administration Educational Study Programme, Majoring Economic Education, Economic Faculty, State University of Medan in Year 2012.

This research aim to to know influence between creativity learn to achievement learn student and to get information about achievement learn student at productive Iesson in SMK Negeri 1 Stabat T.A 2011 / 2012.

This research conducted at class student of X SMK Negeri 1 Stabat T.A 2011 / 2012. Population in this research is 108 class student people of X and of sampel amount to 54 taken student people at random modestly from three class. Technique intake of sampel that is sampling random. Research instrument used to measure creativity learn in the form of enquette in the form of scale of likert, where the enquette represent enquette which have in previous at competent and same area used in this research.

To know the level of influence of creativity learn to achievement learn class student of X used formula test Linear regresi Modestly. Pursuant to result of data analysis show equation of regresi namely $Y = 29.824 + 0.861X$. Here in after from result of examination of hypothesis, known there are influence of teacher creativity which signifikan to achievement learn student obtained $t_{count} > t_{table}$ ($11,3 > 1,67$) at level 0.05. Is later;then known influence of creativity learn by simultan to achievement learn student with coefficient of determinasi as a whole equal to 71,4%. In the reality $t_{count} > t_{table}$ or can be concluded that hypothesis can be accepted or there influence which creativity signifikan learn to achievement learn student of SMK Negeri 1 Stabat T.A 2011 / 2012.

Keywords : Creativity, Teacher, Achievement Learn.

THE
Character Building
UNIVERSITY