

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan guru mengelola kelas SMK Negeri 1 Pematangsiantar dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket guru mengelola kelas yaitu sebesar 2,659.
2. Disiplin kelas siswa di kelas X SMK negeri 1 Pematangsiantar dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket disiplin siswa di kelas yaitu sebesar 3,123.
3. Besarnya nilai t hasil perhitungan adalah 4,000 , sedangkan besarnya nilai t dalam tabel (dengan dk = n-2) adalah 1,699. Criteria pengujian menentukan bahwa apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada hubungan yang signifikan antara variable X dan Variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besarnya nilai t_{hitung} adalah 4,000 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 1,699. Dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara variable keterampilan guru mengelola kelas dengan variable disiplin siswa di kelas X SMK Negeri 1 Pematangsiantar. Dan hubungan antara Keterampilan guru mengelola kelas dengan variable disiplin siswa di kelas X SMK Negeri 1 Pematangsiantar juga bisa diuji dalam korelasi yaitu r_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai

r_{tabel} yaitu $0,450 > 0,244$. Dengan demikian uji korelasi juga mendukung bahwa hipotesis yang diterima kebenarannya.

4. Hubungan antara variable keterampilan guru mengelola kelas dengan variable disiplin siswa di kelas X SMK Negeri 1 Pematangsiantar dapat ditunjukkan oleh persamaan regresi linear sederhana yaitu : $Y = 66,857 + 0,343X$

B. Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran antara lain :

1. Dari hasil pembahasan diatas menyatakan bahwa keterampilan guru mengelola kelas SMK Negeri 1 Pematangsiantar dikategorikan baik. Namun, para guru hendaknya masih perlu meningkatkan keterampilan dalam mengelola kelas mulai dari awal sampai berakhirnya proses belajar mengajar agar mencapai hasil yang optimal.
2. Kepada para siswa hendaknya meningkatkan disiplin di kelas karena tanpa disiplin proses belajar-mengajar tidak akan tercapai dengan baik. Serta hal ini akan menjadi motivasi tersendiri buat anda yang dengan sendirinya dapat meningkatkan kedisiplinan untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada pihak sekolah, terutama kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan pihak yayasan harus melakukan pengawasan dan peningkatan terhadap keterampilan yang dimiliki para guru dalam mengelola kelas di SMK Negeri 1 Pematangsiantar.