

## ABSTRAK

**Yulia Hafni, NIM: 071277110134. "Pengaruh Ketrampilan Guru Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengaplikasikan Ketrampilan Dasar Komunikasi di SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara ketrampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketrampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia. Yang beralamat di Jl. Veteran pasar IV Helvetia Kec. Labuhan Deli, Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah 160 orang dengan sampel yang diambil sebanyak 48 orang siswa

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis product moment dengan hasil  $r_{hitung}$  sebesar 0,532 sedangkan  $r_{tabel}$  sebesar 0,254. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan  $t_{hitung}$  sebesar 5,601 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,688. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis menunjukkan ada pengaruh ketrampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap Y digunakan rumusa regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga  $Y = 57,98 + 0,213x$ . Selanjutnya untuk menghitung besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y digunakan rumus determinasi sehingga diperoleh  $r^2 = 0,284$ . Ini berarti bahwa kontribusi ketrampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 28,4% sedangkan sisanya 71,6% dipengaruhi variabel lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketrampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2011/2012

Kata kunci : Ketrampilan Mengajar, Prestasi Belajar, dan pengaplikasian Ketrampilan Dasar Komunikasi

## ABSTRACT

**Yulia Hafni, NIM: 071 277 110 134. "The Effect Of Teachers Teaching Skills Against Student Achievement in Basic Skills Subject Applying Communications PAB 2 Helvetia School Year 2011/2012". Thesis. Department of Economic Education, Administrative Office of Education Study Program, State University of Medan in 2012.**

Problems in this study is whether there is significant influence between the skills of teachers teaching with student achievement in communication subjects majoring in office administration PAB 2 Helvetia SMK school Year 2011/2012. This study aims to determine the effect of teachers' teaching skills to student achievement

Techniques of data collection consisted of observation, interviews, questionnaires, and the NSC. The research was conducted at SMK PAB 2 Helvetia. Which is located at Jl. Veteran market Helvetia district IV. Labuhan Deli, Deli Serdang. The population in this study were all students in grade XI Administration office SMK PAB 2 Helvetia, amounting to 160 people with samples taken as many as 48 students.

The hypothesis tested in this study with an analysis of the result Product Moment of 0.532 while  $r_{tabel}$  of 0,254. This means  $r_{hitung} > r_{tabel}$  while to test significant with a t test calculated at 5,601 with  $t_{tabel}$  of 1,688. This suggests that  $r_{count} > r_{tabel}$  then the hypothesis this means research skills of the teachers to influence students learning achievement.

To know the magnitude of the relationship with the X variable and Y variable used simple linear regression formula using regression coefficients a and b are constants so that  $Y = 57.98 + 0.213 x$ . Furthermore, to calculate the contribution variable X to variable Y is used to obtain the formula of determination  $r^2 = 0.284$ . This means that the contribution of teachers to teach the skills of the student achievement of 28,4% while the remaining 71,6 influenced by other variables.

It can be concluded there is a positive and significant relationship between school discipline with student achievement in classes XI PAB 2 Helvetia SMK School Year 2011/2012

Keywords : Teaching Skills, Learning Achievement, and the application of the basic Communication Skills