

ABSTRAK

Bryanson Affan Manullang, NIM: 708114077. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Stenografi Kelas X SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar stenografi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar stenografi.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas X SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012, dengan jumlah populasi terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 80 orang dan kemudian dibagi menjadi 2 kelas. Kelas pertama terdiri dari 40 orang di kelas eksperimen dan 40 orang di kelas kontrol yang diambil secara acak sederhana. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar stenografi berupa pilihan berganda tes. Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan penentuan skor, rata-rata, standar deviasi dan varians, uji normalitas dengan kriteria $L_0 < L$ tabel pada $\alpha = 0.05$ maka data berasal dari kelompok sampel yang berdistribusi normal dan uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0.05$.

Hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar stenografi siswa Kelas X SMK Parulian 1 Medan. Hal ini didukung oleh perolehan rata-rata untuk kelas eksperimen dengan nilai 66 (pretes) dengan SD 9,28 dan 79,125 (postes) dengan SD 10,120 Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata dengan nilai 62,5 (pretes) dengan SD 8,843 dan 70,88 (postes) dengan SD = 9,40. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,921 > 1,991$ (pretes) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,458 > 1,991$ (postes).

Uji hipotesis membuktikan bahwa nilai pretes kedua kelas sebelum ada perlakuan adalah sama sedangkan nilai postes antara kedua kelas berbeda sehingga hipotesis diterima yaitu ada pengaruh antara model pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran stenografi di kelas X SMK Parulian 1 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Bryanson Affan Manullang, NIM: 708 114 077. Effect of Using Cooperative Learning Model Teams Games Tournament Types Of Student Results In Class X SMK Parulian 1 Year 2011/2012. Thesis. Department of Education Economics, Educational Studies Program Administration, Faculty Economics, State University of Medan. 2012.

The problem in this study is whether there is influence between cooperative learning model types Teams Games Tuornament with conventional learning model stenography student learning outcomes. This study aims to look at the influence of the type of cooperative learning model Teams Games Tuornament and Conventional learning model the learning outcomes.

This research was conducted in the Class X SMK Parulian 1 Year 2011/2012, with a population consisting of two classes totaling 80 people and then divided into 2 classes. The first class consisted of 40 people in the experimental class and 40 in the control classes were drawn randomly. The instrument used to measure learning outcomes shorthand form of multiple-choice tests. Data analysis technique used to determine the score, average, standard deviation and variance, normality test criteria $\alpha < L = 0.05$ then the tables on the data derived from the normal distribution of samples and test hypotheses by t test with the criteria accept it if $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$.

The results demonstrate the influence of the type of cooperative learning model Teams Games Tournament the results of Class X students studying stenography SMK Parulian 1 Medan. This is supported by the average achieved for the experimental class with a value of 66 (pretest) with SD 9.28 and 79.125 (posttest) with SD 10.120 For class gained control with an average value of 62.5 (pretest) with SD 8.843 and 70.88 (posttest) with SD = 9.40. Based on hypothesis testing using t-test obtained $t_{count} > t_{table}$ is $3.921 > 1.991$ (pretest) and $t_{count} > t_{table}$ is $6.458 > 1.991$ (posttest).

Hypothesis testing to prove that the value of both classes pretest before the treatment is the same and the posttest values between the two different classes so that the hypothesis is accepted that there is influence between learning model type cooperative learning model Teams Games Tuornament and Conventional learning model for student learning outcomes in the classroom X SMK Parulian 1 Medan.

Keywords: Cooperative Learning Model Study Teams Games Tournament, Learning Outcomes