

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan jawaban 35 siswa mengenai profesionalisme guru dalam Mata Pelajaran Produktif Standar Kompetensi Keahlian siswa kelas XI Administrasi Perkantoran disimpulkan sebagian besar siswa berpendapat bahwa guru mata pelajaran tersebut berada pada kualifikasi sedang.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus korelasi product moment, jumlah responden 35 orang, maka berdasarkan kriteria $r_{hitung} > r_{tabel}$ diperoleh $0,608 > 0,334$. Dengan korelasi sebesar 0,608, ini menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel dalam kategori kuat. Berdasarkan dari persamaan $Y=51,29+0,33X$ disimpulkan bahwa pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar adalah positif. Berdasarkan hasil perhitungan harga t_{hitung} pada taraf nyata 95% dan alpha 0.05 diperoleh 4,400 dibandingkan $t_{tabel} = 1,689$ pada taraf signifikan 95% dengan dk (derajat kebebasan) $n = 2$ dan df (derajat frekwensi) $n = 35$, maka t_{hitung} dinyatakan signifikan.
3. Berdasarkan uji hipotesis dinyatakan ada pengaruh positif dan signifikan Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Pematangsiantar (hipotesis diterima).

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan siswa. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Pematangsiantar khususnya kelas XI Administrasi Perkantoran diharapkan terus meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Penulis mengharapkan, baik guru maupun murid lebih meningkatkan profesionalisme, sehingga prestasi belajar siswa akan lebih maksimal.
3. Bagi kepala sekolah atau bidang kurikulum, diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan dan pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan.