

ABSTRAK

Faisya Aqnal, NIM 708114130. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Pematangsiantar tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Pematangsiantar tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar yang beralamat di Jalan Bali No. 5 Pematangsiantar. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang berjumlah 140 orang. Teknik pengambilan sampel di setiap kelas dengan cara *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan untuk mengukur tingkat prestasi belajar siswa diambil dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN). Data dianalisis dengan uji korelasi dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Pematangsiantar termasuk kategori kuat (0,606). Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis maka dapat disimpulkan “Terdapat Pengaruh yang Positif dan Signifikan Antara Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012.”

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Prestasi Siswa.



ABSTRACT

Faisya Aqnal. NIM 708114130. Infulence Professionalism of Teacher Against Student Achievment at Productif Subject in SMK Negeri 1 Pematangsiantar of Study 2011/2012. Educational Studies Program of Office Administration, Department of Economics Facualty of Economics UNIMED Education.

Problem in this research is what there is professionalism influence learn to student learned achievement on productive subject at SMK Negeri 1 Pematangsiantar School Year 2011 / 2012. Penetian this aims to know professionalism influence learns to student learned achievement at SMK Negeri 1 Pematangsiantar Study 2011 / 2012.

This research is executed at SMK Negeri 1 Pematangsiantar who gets address at Clears A Root Bali No. 5 Pematangsiantar. This research utilize description method with korelasional's approaching. Population in observational it is exhaustive student braze XI Administration about office which total 140 person. Samples taking tech at any given class by *random is sampling* . Tekni is data collecting utilizes questionnaire and to measure achievement zoom studies student be taken from bulk list asseses (DKN). dianalisis's data by tests correlation with level trusty 95% ($\alpha = 0,05$).

Base result observationaling to point out that professionalism learns significantly to student learned achievement braze XI Administration about office SMK Country 1 Pematangsiaantar comprises strength category (0,606). Base analisis's result data and hypothesis quiz therefore gets to be concluded “ available Influence which Positive and Signifikan Among Teacher Interest to Students Learned Achievement braze XI Admistrasi about office SMK Country 1 Pematangsiantar Study 2011 / 2012.”

Keyword : Professionalism of Teacher, Student Achievment

