

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Nilai rata-rata siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *the power of two* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode Konvensional yaitu 78,64 banding 63,64.
2. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa yang menggunakan metode Konvensional adalah 85.
3. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *the power of two* adalah 90.
4. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 4,878$  setelah membandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n - 2 = 22 - 2 = 20$  taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,725$  dan ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,878 > 1,725$ ) maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima, sehingga kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *the power of two* dan konvensional terhadap hasil belajar mata pelajaran Kewirausahaan pada SMK Ira Medan Tahun Ajaran 2011/2012”.

## 5.2. Saran

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi kewirausahaan agar dapat menggunakan strategi pembelajaran *the power of two* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Para guru sebaiknya dapat menerapkan strategi-strategi pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa dapat lebih bersemangat dan termotivasi lagi untuk belajar.
3. Peranan perpustakaan di sekolah juga mempengaruhi hasil pengajaran, oleh karena itu perlu dilengkapi buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran.
4. Guru sebaiknya memperhatikan pola mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran Kewirausahaan.

