

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi product moment (x_1) r hitung 0,289 > r tabel 0,220 dan t hitung 2,66 > t tabel 1,67.
2. Adanya hubungan minat baca terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi product moment (x_2) r hitung 0,421 > r tabel 0,220 dan t hitung 4,10 > t tabel 1,67.
3. Hasil analisa koefisien korelasi berganda $ry_{x_1x_2}$ diperoleh nilai sebesar 0,437 sedangkan r tabel 0,220 sehingga r hitung 0,437 > r tabel 0,220. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

1. Melihat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa, hendaknya pihak sekolah lebih memperhatikan fasilitas yang ada di perpustakaan, baik itu dengan melengkapi buku di perpustakaan sehingga siswa sering berkunjung ke perpustakaan.
2. Hendaknya semua guru bidang studi dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa agar banyak membaca, karena dengan banyak membaca maka prestasi belajar siswa akan lebih meningkat.
3. Sebagai pusat informasi dan pengetahuan ilmiah di sekolah, hendaknya perpustakaan mampu memberikan informasi yang relevan dengan perkembangan pendidikan saat ini, sehingga dengan memanfaatkan perpustakaan dan mengembangkan pengetahuan dengan banyak membaca, maka prestasi belajar siswa tersebut akan meningkat.