

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran kewirausahaan lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Talking Stick* = 70,125 dan untuk metode konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 62,75.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan uji t, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,32 > 1,667$).

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai yang mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan termasuk dalam kategori

yang tinggi, maka sebaiknya guru dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.

3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan Model Pembelajaran *Talking Stick* agar diperoleh hasil yang baik dan berguna bagi guru maupun siswa