

ABSTRAK

Irma Nopiana Br sembiring, NIM : 709341058, Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan Semester Ganjil yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster sampling* yaitu kelas X ADM³ sebagai kelas eksperimen dan X ADM⁴ sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 40 orang dan kelas kontrol berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, dan realibilitas tes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen 41.375 dengan standar deviasi 10,12 dan nilai rata-rata kelas kontrol 38.25 dengan standar deviasi 8.81. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas pada data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata *post test* pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* sebesar 70.125 dengan standar deviasi 11.12 dan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 62.75 dengan standar deviasi 8.95.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Uji-t dengan dk ($n_1 + n_2 - 2$) pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,32$ sedangkan untuk $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,32 > 1,667$). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,32 > 1,667$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Irma Nopiana Br Sembiring, NIM 709341058, “The Effect of Application of Model Talking Stick Types of Students Results Subjects Entrepreneurship at SMK Negeri 7 MEDAN Student Learning Year 2013/2014”. Thesis. Department of Economic Education Program Office Administration Educational Studies Faculty of Economics State University of Medan 2014.

The problem in study is the low student learning result. This study aims to determine Influence of Learning Model Talking Stick against the learning outcomes in subjects Entrepreneurship of class X students of SMK N 7 Medan Learning Year 2013/2014.

This research used experimental. In the study population is the entire class X ADM SMK N 7 Medan vocational field consisting of two classes. Sampling was done by sampling the cluster sampling in which into the class as a class experiment X ADM³ and ADM⁴ class X as the control class. Experimental class totaled 40 people and control the class totaling 40 people. The instrument used to determine students test results are studied in the form of 20 multiple-choice questions, which had previously been tasted for levels of test validity, reliability tests.

From the research results obtained by the average value of the pretest experimental class 41.375 with a standard deviation of 10.12 and an average value of control class 38.25 with a standard deviation 8.81. Based on the results of tests of normality and homogeneity test on the data of test results obtained by both groups that the data is both normal and homogeneous samples. After learning is completed is given, the average values obtained in the experimental class posttest which used a model of Talking Stick with a standard deviation of 70.125 and 11.12 in the control class that uses the conventional learning of 62.75 with a standard deviation of 8.95.

Hypothesis testing using t-test formula with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. From data obtained t_{count} hypothetical calculation of 3,32 and 1,667 for t_{table} . Hypothesis testing result show that $t_{count} > t_{table}$ ($3,32 > 1,667$) in other words, the hypothesis is accepted.

We can conclude that there is a positive and significant effect Learning Model Talking Stick against the learning outcomes in subjects entrepreneurship student at SMK N 7 Medan Lesson Year 2013/2014.

Keyword : Talking Stick Learn Model, Conventional Learning and Learning Result