

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan, yaitu:

1. Adapeningkatan aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA SWASTA ST. YOSEP Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan penerapan strategi Genius Learning. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 13 orang siswa (43,33%) dan siklus II 25 orang siswa (83,33%). Hal ini memenuhi criteria penilaian 71,88 dengan skor perolehan minimal 23.
2. Penerapan strategi *Genius Learning* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari postes siklus I dan II. Dimana pada postes siklus I diperoleh 19 orang siswa (63,33%) dengan nilai rata-rata 71,5. Dan siklus II 27 orang siswa (90%) dengan nilai rata-rata 81,06. Siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai nilai KKM yaitu 70 dan dikatakan tuntas secara klasikal apabila 70% (21 orang) siswa tuntas dalam belajar.
3. Adanya perbedaan yang positif dari hasil belajar siswa yang dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji-t dengan  $dk = 30 - 1 = 29$  pada  $\alpha = 5\%$  dan  $n = 30$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(9,33 > 2,04)$ . Dengan kata lain ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II. Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 70% siswa telah mencapai nilai  $\geq 70$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas dapat disarankan berbagai hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru bidang studi Akuntansi ada baiknya menggunakan strategi *Genius Learning* sebagai salah satu alternative pembelajaran dalam mata peajaran Akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Karena penerapan model dan strategi ini bermanfaat khususnya buat guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam proses pembelajaran Akuntansi.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi Akuntansi.