

ABSTRAK

Ali Syahbana, NIM 709141009. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Kearsipan siswa kelas XI AP SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Kearsipan siswa kelas XI AP SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AP yang berjumlah 70 orang, yang terdiri dari Administrasi Perkantoran 1 sebanyak 35 orang dan Administrasi Perkantoran 2 sebanyak 35 orang. Karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, maka semua populasi dijadikan sampel atau dengan menggunakan sampel total. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Tehnik *korelasi product moment* dengan hasil $r_{hitung} = 0,265$ dan dikonsultasikan kedalam table interpretasi nilai r dapat dinyatakan bahwa pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Kearsipan siswa kelas XI AP SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dikategorikan kuat. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan $dk = n - 2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan hasil $t_{hitung} = 2,350$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,350 > 1,67$.

Berdasarkan analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Kearsipan siswa kelas XI AP SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014" dapat diterima.

Kata Kunci : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Ali Syahbana , NIM 709 141 009 . " Learning Effect Motivation Against Student Results In Filing Class XI Subject Administrative Office of Private Vocational Education Satria Dharma Perbaungan Year 2013/2014 " . Thesis. Department of Economics of Education , Education Program Administration , Faculty of Economics State University of Medan 2014.

The problem in this study is whether there is a positive and significant effect between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP Filing of Private Vocational Education Satria Dharma Perbaungan Year 2013/2014 . This study aims to determine the effect of a positive and significant correlation between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP Filing of Private Vocational Education Satria Dharma Perbaungan Year 2013/2014 .

This research was conducted at SMK Private Lessons Satria Dharma Perbaungan Year 2013/2014. The subjects were students of class XI AP numbering 70 people , consisting of as many as 35 1 Office Administration Office Administration 2 people and as many as 35 people. Because the total population of less than 100 people , then all pupulasi sampled or by using the total sample . Techniques of data collection by observation , interviews , questionnaires and documentation .

The collected data were analyzed using product moment correlation technique with results $r_{count} = 0.265$ and consultation into the interpretation table can be stated that the value of r is positive and significant effect between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP Filing of Private Vocational Learning Satria Dharma Perbaungan Year 2013/2014 strong categorized. To test the hypothesis used t_{tests} with $df = n - 2$ at the 0.05 significance level $\alpha = 2.350$ and the results of $t_{table} = 1.67$ thus $t_{count} > t_{table}$ is $2.350 > 1.67$.

Based on data analysis , it can be concluded that " There is a positive and significant effect between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP Filing of Private Vocational Education Satria Dharma Perbaungan Year 2013/2014" is acceptable.

Keywords : Learning and Motivation Influence Student Results