

ABSTRAK

Maria Ulfa, NIM : 709341080, “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK NEGERI 7 MEDAN Semester Ganjil yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* yaitu kelas XI AP¹ sebagai kelas eksperimen dan XI AP² sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 30 orang dan kelas kontrol berjumlah 30 orang. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen 57,33 dengan standar deviasi 11,20 dan nilai rata-rata kelas kontrol 57,83 dengan standar deviasi 10,96. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas pada data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata *post test* pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah sebesar 82,83 dengan standar deviasi 11,04 dan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 69,67 dengan standar deviasi 10,08.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Uji-t dengan dk ($n_1 + n_2 - 2$) pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,0828$ sedangkan untuk $t_{tabel} = 1,6768$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,0828 > 1,6768$). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,0828 > 1,6768$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa Kearsipan di kelas XI AP SMK NEGERI 7 MEDAN T.P. 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Ulfa, NIM 709341148, “The Effect Model Talking Stick Types of Students Results Subject Archives Class XI at SMK N 7 MEDAN Student Learning Year 2013/2014”. Thesis. Department of Economic Education Program Office Administration Educational Studies Faculty of Economics State University of Medan. 2014.

The problem in this study is whether there is Influence of Learning Model Problem *Talking Stick* against the learning outcomes in subjects archives of class XI students of SMK N 7 MEDAN Learning Year 2013/2014. This study aims to determine Influence of Learning Model *Talking Stick* against the learning outcomes in subjects Archives of class XI students of SMK N 7 MEDAN Learning Year 2013/2014.

This research used experimental. In the study population is the entire class XI AP SMK N 7 MEDAN vocational field consisting of four classes. Sampling was done by random sampling the total sample in which all the population into the class as a class experiment XI AP¹ and AP² class XI as the control class. Experimental class totaled 30 people and control the class totaling 30 people. Instruments or techniques of data collection in this study is to used to determine students' test results are studied is to learn the test result in the form of 20 multiple-choice questions, which had previously been tasted for levels of test validity, reliability tests.

From the research results obtained by the average value of the pretest experimental class 57,33 with a standard deviation of 11,20 and an average value of control class 57,83 with a standard deviation 10,96. Based on the results of tests of normality and homogeneity test on the data of test results obtained by both groups that the data is both normal and homogeneous samples. After learning is completed is given, the average values obtained in the experimental class posttest which used a model of learning based on problems with a standard deviation of 82,83 and 11,04 in the control class that uses the conventional learning of 69,67 with a standard deviation of 10,08.

Hypothesis testing using t-test formula with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at level 0,05. From data obtained t_{count} hypothetical calculation of 5,0828 and 1,6768 for t_{table} . Hypothesis testing result show that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5,0828 > 1,6768$) in other words, the hypothesis is accepted.

From these result we can conclude that there is influence that there in influence creative Talking Stick learning model of archives learning outcomes of students in class XI AP SMK N 7 Medan Learning of Year 2013/2014.

Keyword : Learning Model Talking Stick and Learning Outcomes