

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Ada Peningkatan Dari Hasil pre tes pada kelas eksperimen sebelum di berikan perlakuan adalah 57,33, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick*, rata-rata pada kelas eksperimen meningkat menjadi 82,83 dilihat dari data post tes siswa.
2. Hasil pre tes pada kelas kontrol di berikan perlakuan dengan menerapkan metode konvensional di peroleh rata-rata pre tes siswa adalah 57,83. Sedangkan nilai rata-rata post tes siswa adalah 69,67.
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk post tes di peroleh t_{hitung} sebesar 5,0828 dan t_{tabel} sebesar 1,6768 (dari tabel distribusi t) . Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,0828 > 1,6768$).
4. Maka Hipotesis di terima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan kepada guru kearsipan dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* pada pokok pembahasan sistem kearsipan sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* diharapkan guru mengawasi siswa dalam menjalankan model tersebut. Dan disini guru harus mengarahkan dan membimbing siswa untuk lebih disiplin dalam menjalankan model pembelajaran *Talking Stick* tersebut untuk siswa.