

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan dalam diskusi serta keberanian siswa untuk tampil didepan kelas mengalami kemajuan. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas yang aktif, pada siklus I rata-ratanya hanya 63,95 dengan persentase 46,67% menjadi rata-rata 76,46 dengan persentase 80% pada siklus II. Peningkatannya sebesar 33,33% dari siklus I ke siklus II. Hal ini telah sesuai dengan kriteria penilaian $\geq 71,87\%$.
2. Penerapan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66,16 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 56,67% selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 78,33 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 86,67%. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II adalah 12,17 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 30%. Ketuntasan secara keseluruhan sebesar 70% telah memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 70 .

3. Terdapat tingkat perbedaan yang signifikan antar tiap siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,74 > 2,04$, sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI BM SMK Muhammadiyah 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat posttest siklus I dan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengharapkan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru khususnya guru bidang studi akuntansi dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* sebagai salah satu alternative dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi dana kas bank dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* di dalam kelas.