

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *round club*. Hal ini terbukti dari adanya kenaikan aktivitas belajar siswa dimana pada siklus I mencapai 47,22% keaktifan klasikal yaitu 4 siswa (11,11 %) yang tergolong sangat aktif dan 13 siswa (36,11%) aktif menjadi 83,33 % yaitu 8 siswa (22,22%) memperoleh kategori sangat aktif dan 22 siswa (61,11%) aktif pada siklus II. Hal ini telah memenuhi kriteria penilaian 71,88% dengan skor perolehan minimal 23.
2. Ada peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada kompetensi dasar melakukan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar dengan menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *round club*. Hal ini dibuktikan dengan melihat adanya peningkatan dari hasil posttest siklus I, yang hanya 61,11 % (22 orang) siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 88,89% (32 orang) pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 81,25. Hal ini berarti dalam ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 27,78% dari siklus I.

Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 70% siswa telah mencapai nilai ≥ 70 .

3. Ada perbedaan yang positif dari hasil belajar siswa yang dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 36-1 = 35$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 9,58$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,58 > 2,03$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar signifikan. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari posttest siklus I ke posttest siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi agar menjadikan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *round club* sebagai suatu metode dan model pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi dasar melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar khusus sub materi posting ke buku besar, karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Diharapkan para guru lebih sering menggunakan berbagai metode pembelajaran *discovery learning* ataupun model pembelajaran *round club* agar dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *round club*.

