

ABSTRAK

Jusup Debaraja, NIM 709141100. Penerapan Metode *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Round Club* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS dengan menerapkan metode *discovery leaning* dan model pembelajaran *round club* di SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 36 orang. Objek dalam penelitian ini adalah metode *discovery leaning* dan model pembelajaran *round club*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh aktivitas belajar siswa mencapai 47,22% keaktifan secara keseluruhan yaitu 17 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Di siklus II terdapat peningkatan keaktifan menjadi 83,33%. Hal ini telah memenuhi kriteria penilaian aktivitas dengan skor ≥ 23 aktif atau 71,88% yaitu 30 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Untuk perolehan hasil belajar di siklus I, terdapat 22 siswa (61,11%) yang memperoleh nilai tuntas dengan nilai rata-rata 68,61. Dan setelah siklus II, persentase ketuntasan secara keseluruhan sebesar 88,89% atau terdapat 32 siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan nilai rata-rata 81,25, menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara keseluruhan sebesar 27,78% dari siklus I. Hal ini telah memenuhi kriteria penilaian hasil belajar jika 70% siswa telah memenuhi KKM ≥ 70 . Ini berarti menunjukkan bahwa telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = 36 - 1 = 35$ dan taraf kesalahan (α) = 5%. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 9,58$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,58 > 2,03$). Dengan demikian peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I memiliki peningkatan yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar Akuntansi siswa pada siklus II. Maka dalam hal ini $H_a = X_2 > X_1$ diterima dan $H_0 = X_2 = X_1$ ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *discovery leaning* dan model pembelajaran *round club* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus perusahaan dagang di SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan T.P 2013/2014.

Kata kunci : Metode pembelajaran, model pembelajaran, aktivitas belajar, dan hasil belajar

ABSTRACT

Jusup Debataraja, NIM 709141100, Application of Discovery Learning Methods and Learning Model of Round Club to Increase Activity and Learning Result of Accounting in Student Class XII IPS SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan, Academic Year 2013/2014. Thesis. Majoring Economy Education, Studies Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2014.

The problem of research was the low activity and learning result of accounting in learning process. The purpose of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in student class XII IPS by applying the method of discovery and learning model of round club in SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan.

The research has been conducted in SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan. The subject of research was student class XII IPS of is with 36 student. The object of research was learning a method of discovery and learning model of round club. This is a classroom action research (PTK) which consists of two cycles, and in each cycles consists of four steps, that is planning, acting, observing, and reflecting. The techninc of data collection in this research was learning result test and activity observation sheet of students to see the learning activity of student during the learning process. The techninc of data analysis cpnstist of two stages, qualitative data and quantitative data.

Research results obtained in the first cycle of learning activities of students reached 47.22 % overall liveliness which 17 students were classified as very active and active . In the second cycle there is an increase of activity to 83.33 % . It has met the assessment criteria with the activity score of ≥ 23 , active or 71.88 % ie 30 students were classified as very active and active . For the acquisition of learning outcomes in the first cycle , there are 22 students (61.11 %) who received grades completed with an average value of 68.61 . And after the second cycle , the overall percentage of completeness of 88.89 % or there are 32 students who received grades completed with an average value of 81.25 , indicating an increase in the overall completeness of 27.78 % of cycle I.. It has been the criteria learning student if 70% has been the criteria KKM $>70\%$. Testing of student learning result was conclude with usung t-test,where obtained $t_{count} > t_{table}$ is 9,58 $> 2,03$ so that the learning result of accounting students in class XII IPS SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan Academic Year 2013/2014 inter-cycle is become increase that positive ang significant. So in this case $H_a = X_2 > X_1$ is accepted dan $H_0 = X_2 = X_1$ is rejected.

It could be than conclude that by applying a method of discovery and learning model of round club. In could improve the activity and learning result in student class XII IPS the standart of competence to understand the preparation of company accounting cycle services in SMA Katolik Swasta Tri Sakti Medan, Academic Year 2013/2014.

Keywords: Learning method, learning model, student activity, learning result