

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Review* dan *Numbered Heads Together*. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 46,51% meningkat menjadi 81,39% pada siklus II, dengan peningkatannya sebesar 34,88%.
2. Ada peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Review* dan *Numbered Heads Together*. Hal ini terlihat pada siklus I diperoleh nilai rata – rata 67.55 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 48.83% selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 78.6 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 88.37%. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II adalah 11.05 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 39.54%.
3. Ada perbedaan peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 17 Medan T.P 2013/2014 antar siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan

$t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13.14 > 2,018$, sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat posttest siklus I dan posttest siklus II adalah berbeda secara signifikan dan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengharapkan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru khususnya guru bidang studi akuntansi dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Review* dan *Numbered Heads Together* sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan melengkapi media pembelajaran dengan materi yang diajarkan, khususnya pada materi perusahaan dagang dan pada umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan sebagai model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Review* dan *Numbered Heads Together* agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.