

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreatifitas guru mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM TARUNA Medan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2.910.
2. Fasilitas belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM TARUNA Medan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2.514
3. Hasil belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM TARUNA Medan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 78,29
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreatifitas dengan hasil belajar siswa mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM TARUNA Medan sebesar 22.18%
5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Fasilitas belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM TARUNA Medan sebesar 19,89%

6. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreatifitas guru dan Fasilitas belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM TARUNA Medan sebesar 45.55%

5.2. Saran

1. Supaya hasil belajar siswa maksimal hendaknya guru-guru di SMK YAPIM TARUNA Medan khususnya guru Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengajar supaya siswa pada saat PBM dapat lebih memahami dan lebih aktif dalam PBM.
2. Supaya hasil belajar siswa maksimal hendaknya orangtua siswa-siswi di SMK YAPIM TARUNA Medan disarankan supaya lebih melengkapi fasilitas belajar anaknya, terutama fasilitas yang berhubungan dengan mata pelajaran mengelola peralatan kantor.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah kreatifitas guru dan fasilitas yang merupakan sebagian dari faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran mengelola peralatan kantor. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.