

ABSTRAK

Ali Alatas Munthe, NIM. 709341005. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan Siswa Kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013-2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2013-2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Negeri 1 Medan di Jalan Sindoro No. 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah total 143 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *random sampling* dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X AP₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP₁ sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 35 siswa dengan jumlah total 70 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen = 39,28 dengan Standar Deviasi = 11,18 dan nilai rata-rata post tes siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* = 70,42 dengan Standart Deviasi = 12,79. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 38,00 dengan Standar Deviasi = 9,79 dan nilai rata-rata post tes siswa menggunakan metode konvensional = 64,00 dengan Standar Deviasi = 15,98. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,38 > 1,669$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 68$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar Mengelola Sistem Kearsipan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division*, Hasil Belajar Siswa