

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* diperoleh nilai rata-rata post tes sebesar 79,68 dengan standar deviasi 9,99 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata post tes sebesar 70 dengan standar deviasi 13,19. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} =sebesar 11,3 dan t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (11,3 > 1,669) ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan strategi pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar pada materi Bekerjasama dalam Tim siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisa data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru dan juga calon guru hendaknya menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru bidang studi Bekerja Sama dengan Kolega dan Pelanggan agar dapat menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* karena sesuai dengan jumlah waktu dan sangat cocok untuk materi pokok bahasan ini agar memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dunia pendidikan, khususnya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning*.