ABSTRAK

Kori Amrullah, NIM. 709341068. "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Komunikasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian dan komunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian dan komunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 26 Medan dengan populasi sebanyak 272 Orang dan sampel sebanyak 68 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur persepsi siswa tentang kepribadian dan komunikasi guru berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Regresi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus korelasi berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel $X_{1,}$ dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung}>r_{tabel}$ 0,917>0,235 untuk persepsi siswa tentang kepribadian guru dan $r_{hitung}>r_{tabel}$ 0,891>0,235 untuk komunikasi guru. Dan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh $Y=45,309+0,182X_1 + 0,246X_{2.}$ Dan untuk uji t diperolah t hitung = 6,581 dan signifikan sebesar 0,000< 0,05 untuk variabel X1 dan t hitung = 8,355 dan signifikan sebesar 0,000<0,05 untuk variabel X2. Untuk uji f diperoleh f_{hitung} sebesar 53,182, dengan taraf signifikan 0,000<0,05. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kepribadian dan komunikasi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru, Komunikasi Guru, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Kori Amrullah, NIM. 709341068. "Influence of Student Perceptions About Personality and Communication Master Against Student Achievement In Class VIII Integrated Social Science Subjects in Secondary Schools 26 Field Academic Year 2012/2013". Thesis. Economic Edocation Majors Study Program Of Trade System, Faculty Of Economicsstate University Of Medan 2014.

The problems examined in this study is whether there is influence students' perceptions about the personality and communication of teachers on student achievement at the eighth grade social studies at the Integrated Field Junior High School 26 School Year 2012/2013? The purpose of this study was to determine the effect of students' perceptions about the personality and communication of teachers on student achievement at the eighth grade social studies at the Integrated Field Junior High School 26 School Year 2012/2013.

This research was conducted at SMP Negeri 26 Medan with a population of 272 people and a sample of 68 peopleInstrument used to measure students perceptions of teachers' personality and communication in the form of a questionnaire about the number 25 for each variable and study documents (DKN) for variable student achievement. The validity of the tests was tested using regression techniques Product Moment. Test reliability was tested using Cronbach alpha formula. Then the data were analyzed by multiple correlation formula. Furthermore, to test the hypothesis of partially used t test and f test was used simultaneously.

After testing the validity of the variables X1, X2 and performed with each outcome variable 25 overall valid instrument. And for reliability test results obtained questionnaire results rhitung> rtabel 0.917> 0.235 for the students' perceptions about the personality of the teacher and rhitung> rtabel 0.891> 0.235 for teacher communication It can be concluded that there is a positive and significant effect between students' perception of the teacher's personality and communication with student achievement in social studies class VIII Integrated in SMP Negeri 26 Medan Academic Year 2012/2013.

Key word: Student Perceptions About Personality Teacher, Teacher communication, and Learning Achievement