

ABSTRAK

Meliana Simarmata, NIM. 708114197. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi melalui Penerapan Kolaborasi Metode *Problem Solving* dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* di SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* di SMK Negeri 1 Tanjung Pura.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura yang terletak di Jl. Tengku Amir Hamzah, Gang Rukun, Tanjung Pura tahun pembelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK yang berjumlah 40 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick*.

Berdasarkan pengamatan aktivitas belajar siswa, proses belajar mengajar dengan menerapkan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* dapat menuntun siswa lebih aktif dan lebih bersemangat dalam belajar. Berdasarkan hasil analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa, pada siklus I terdapat 14 orang siswa (35%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif dan di akhir siklus II meningkat hingga mencapai 32 orang siswa (80%). Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 45%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 40 siswa hanya 25 (62,50%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 36 siswa (90%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai 70.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada kompetensi dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian di kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Metode *Problem Solving*, Model Pembelajaran *Talking Stick*

ABSTRACT

Meliana Simarmata, NIM. 708114197. Effort To Grow Up Activity and Student Accounting Learning Result in X Accounting Class by Implementation Combined of Problem Solving Method with *Talking Stick* Model in SMK Negeri 1 Tanjung Pura Academic Years 2011/2012. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan, 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know the increasing of activity and student accounting result by implementation combined of *Problem Solving* method with *Talking Stick* model in SMK Negeri 1 Tanjung Pura. The research was conducted in SMK Negeri 1 Tanjung Pura, located at Jl. Tengku Amir Hamzah, Gang Rukun, Tanjung Pura, academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade X AK in SMK Negeri 1 Tanjung Pura amounting to 40 peoples. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying combined of Problem Solving Method with *Talking Stick* model.

Based on the observation of student’s activities, the studying use process by implementation combined of *Problem Solving* method with *Talking Stick* model could lead the students to be more active and added their spirit on studying. Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student’s studying activities at the 1st cycle there was 14 persons (35%) in active and very active criteria and at the 2nd cycle became 32 persons (80%). From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying activities 45%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student’s result studying from 40 students 25 student (62,50%) were completed on studying at 1st cycle became 36 students (90%) at 2nd cycle. As an indicator the classical studying completeness was decided 80% students got value ≥ 70 .

It can be concluded that the by implementation combined of *Problem Solving* method with *Talking Stick* model in the basic of competence to understand the financial statement of service company in class X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura academic years 2011/2012 to increase the activity of learning and student’s Learning result. This means that by implementation combined of *Problem Solving* method with *Talking Stick* model can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Activity Learning, Learning Result, Problem Solving Method, *Talking Stick* Model