

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar “Membukukan Jurnal Penyesuaian” dengan menerapkan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick*. Aktivitas pada siklus I, jumlah siswa dalam kategori aktif dan sangat aktif hanya 35%, sehingga perlu dilakukan siklus II. Dan pada siklus ini siswa lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa menjadi 80% pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada siklus I hasil belajar diperoleh 62,5% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 74,08 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh 90% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 85,73. Siswa dikatakan tuntas jika mendapatkan nilai  $\geq 70$ , sedangkan untuk ketuntasan klasikal ditetapkan 80% dari jumlah siswa mendapat nilai  $\geq 70$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar

akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tanjung Pura pada tahun pembelajaran 2011/2012.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya menerapkan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada kompetensi dasar “Membukukan Jurnal Penyesuaian” sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada.
2. Ketuntasan belajar secara klasikal dengan menerapkan kolaborasi metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada kompetensi dasar membukukan Jurnal Penyesuaian menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas KKM disarankan kepada guru untuk mengadakan remedial.