

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### V.I Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Beach Ball*, maka motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI IPS2 SMA Negeri 5 Medan meningkat.
2. Pada test siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 12,5 dari nilai rata-rata test awal 60,24 menjadi 72,74. Sedangkan presentase ketuntasan belajar klasikal siswa masih 66,67%. Data hasil observasi motivasi siswa dari 6 aspek yang dinilai terhadap 42 orang siswa di dalam kelas Berdasarkan hasil analisis data, motivasi siswa pada siklus I hanya rata-rata 62,51%.
3. Dari test siklus II diperoleh hasil belajar rata-rata siswa meningkat sebesar 9,28. Di mana nilai rata-rata siswa pada siklus II sudah mencapai 82,2 dan ketuntasan belajar klasikal siswa telah mencapai 88,09 %. Dari observasi motivasi belajar siswa, terdapat peningkatan motivasi sebesar 27,94% yakni menjadi 90,48%.
4. Adanya hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel yaitu  $0,472 > 0,297$

maksudnya jika motivasi tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar 0,472 dan nilai  $D = 22,2\%$  hal ini menunjukkan bahwa hubungan motivasi terhadap hasil belajar sebesar 22,2%, sedangkan 77,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

5. Adanya peningkatan yang signifikan antara motivasi belajar siklus I dengan motivasi belajar siklus II. Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,870 > 1,663649$ ) dan adanya peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan hasil belajar siklus II dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,819 > 1,663649$ ).

## 5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disarankan bagi guru akuntansi yang mengajar bidang studi akuntansi khususnya pada materi Jurnal Penyesuaian, hendaknya menggunakan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Beach Ball* agar motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.
2. Pihak kepala sekolah harus menambah referensi materi yang akan diajarkan sehingga siswa lebih mudah mendapatkan sumber belajar dan akhirnya termotivasi untuk belajar.
3. Bagi peneliti lebih lanjut, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran Akuntansi.