

## ABSTRAK

**Lestari Tamba, NIM 708114174, Penerapan Strategi *Beach Ball* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran diskusi kelas Strategi *Beach Ball*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 semester yang terletak di Jl. Pelajar No 17 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 42 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi *Beach Ball* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk menjangkau data penelitian, diberikan test dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan motivasi siswa pada siklus I hanya rata-rata 62,51% menjadi 90,48% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan motivasi sebesar 27,94%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 42 siswa hanya 28 (66,67%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 37 siswa (88,09%) pada siklus II, berarti meningkat sebesar 21,42%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Dan dari hasil uji korelasi antara motivasi (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y) diperoleh  $r_{xy} = 0,472$  yang menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika motivasi siswa tinggi, maka hasil belajarnya juga akan tinggi. Pada uji signifikan untuk motivasi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,870 > 1,663$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,819 > 1,663$  untuk hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa ditunjukkan dengan peningkatan yang signifikan.

Dari perolehan hasil belajar siswa dan observasi, disimpulkan bahwa dengan menerapkan Strategi *Beach Ball*, maka motivasi dan hasil belajar siswa di kelas XI 2 IPS SMA Negeri 5 Medan dapat meningkat pada pokok bahasan Jurnal Penyesuaian.

**Kata Kunci : Strategi *Beach Ball*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Lestari Tamba, NIM 708114174, The Applying of Beach Ball Strategy to Increase Motivation and Accounting Learning Result in Class XI IPS 2 SMA Negeri 5 Medan at the Year of Academic 2011/2012. Mini Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2012.**

The problem of this research is “The low of motivation and student’s learning result.” The purpose of this research was to know the increasing of motivation and student’s accounting learning result by applying beach ball strategy.

The research was conducted in SMA Negeri 5 Medan, at the year of academic 2011/2012, located at Jl. Pelajar No 17 Medan. Subjects in this research were student in grade XI IPS 2 amounting to 42 students. Object in this research is The Applying of beach ball strategy to Increase motivation and accounting learning Result. This research conducted by used classroom action research method. Techniques were used to collect the data in this research are test and observation.

Based on the analysis, the improvement was conducted on the student’s studying motivation at the 1<sup>st</sup> cycle was only the average of 62,51% became 90,48% at the 2<sup>nd</sup> cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying motivation 27,94%. Meanwhile, the result of the test shows there was increasing of the student’s studying result. there were 28 students (66,67%) of 42 students were completed on studying at 1<sup>st</sup> cycle became 37 students (88,09%) at 2<sup>nd</sup> cycle, it increased about 21,42%. An indicator of the classical studying completeness was decided 70% of students got assess  $\geq 70$ . From the result of corelation test, it shows a positive corelation between motivation (X) and learning result (Y) obtained  $r_{xy} = 0,472$ , it means if motivation is high, learning result will be hight too. In significant test of motivation,  $t_{count} > t_{table}$  namely  $4,870 > 1,663$  and  $t_{count} > t_{table}$  namely  $3,819 > 1,663$  for learning result. It shows, in cycle II had been obtained motivation and student’s accounting learning result showed by a significant increasing.

It can be concluded The Applying of Beach Ball Strategy to Increase Motivation and Accounting Learning Result in Class XI IPS 2 SMA Negeri 5 Medan at the Year of Academic 2011/2012 can increase Motivation and Accounting Learning Result

**Keywords : Beach Ball Strategy, Learning Motivation, Learning Result**