

ABSTRAK

Eka Wahyuni. 708114110. Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 1 SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan T.A 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Akuntansi Tahun 2012.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan T.A 2011/2012 dengan menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK 1 dengan jumlah siswa 43 orang. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team–Achievement Division* (STAD) dengan strategi pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan minat dan hasil belajar Akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test dan lembar angket minat. Teknik analisis data terdiri reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari analisis diperoleh nilai rata-rata pretest sebelum dilakukan tindakan adalah 65,12 dimana 18,60% siswa memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Pada post test siklus I nilai rata-rata 79,30 dimana 51,16% siswa dinyatakan tuntas. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 90,47 dimana 93,02% siswa memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Selain itu hasil dari angket minat belajar siklus I diketahui bahwa 4 orang memiliki minat tinggi, 17 orang memiliki minat rendah, dan 22 orang memiliki minat rendah. Sedangkan pada siklus II, 35 orang memiliki minat tinggi, dan 8 orang memiliki minat sedang. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,52 > 1,99$.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Student Team Achievement Division, Strategi Pembelajaran Ekspositori

ABSTRACT

Eka Wahyuni. 708114110. Application of Student Team Achievement Division Learning Model and Expository Learning Strategy to Increase Interest and Result Learning of Accounting in Class X AK 1 SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan 2011/2012 Academic Year. Thesis Department of Economic Education Program Study of Accounting Education in 2012.

The problems in this research were the low interest and student learning result in accounting subject. The purpose of this research was to know the increase of interest and student learning result in class X AK 1 SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan in academic year 2011/2012 by using Student Team Achievement Division model with Expository learning strategy. In addition, the purpose of this research was to know the significant different of learning result between 1st cycle with 2nd cycle.

This research was conducted in SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan. The subjek in this research is the students of X AK 1 amount to 43 students. The object of this result is application of student team achievement division learning model and expository learning strategy to increase interest and result learning of accounting. This research is Classroom Action Research (PTK). Technique used to collect data in this study using the test and interest questionnaire sheets. Techniques of data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusions.

From the analysis obtained the pretest average value before action is 65,12 that 18,60% students completed the indicator studying completeness. In 1st cycle the average value is 79,30 that 51,16% student completed the indicator studying completeness. In 2nd cycle the average value 90,47 that 93,02% student completed the indicator studying completeness. It means, the increased improvement of student learning result of post test in 1st cycle to 2nd cycle is 14,1. In addition, the result of learning interest questionnaire in 1st cycle obtained 4 students have the high interest, 17 students have the medium interest, and 22 students have the low interest. While in 2nd cycle, obtained 35 students have the high interest, and 8 people have the medium interest. The significant increase of learning result between 1st cycle with 2nd cycle is $5,52 > 1,99$.

Based on the above analysis concluded that the Student Team Achievement Division model with Expository learning strategy on Making Financial Statement competency standards in class X AK 1 SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan in academic year 2011/2012 can increase the interest and learning result of accounting. It means that the application of Student Team Achievement Division model with Expository learning strategy can be used as an alternative in learning accounting.

Keyword : Learning Interest, Learning Result, Student Team Achievement Division Learning Model, Ekspository Learning Strategy