

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Scaffolding* mengalami peningkatan. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 15 orang siswa menjadi 26 orang siswa pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Scaffolding* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada khususnya pada kompetensi dasar persamaan dasar akuntansi di SMA ST. Yoseph Medan.
2. Motivasi belajar siswa selama penerapan kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Scaffolding* mengalami peningkata. Pada siklus I persentase motivasi hanya 48,38% tetapi pada siklus II meningkat menjadi 83,87%. Sehingga mencapai kriteria yang diharapkan yakni minimal 70% tingkat keaktifan siswa. Sudah mencapai kriteria yakni lebih dari 70%. Sehingga tidak perlu dilakukan siklus lanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pembelajaran akuntansi SMA Santo Yoseph Medan, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menjadikan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dengan Pendekatan *Scaffolding* sebagai salah satu alternative model pembelajaran dalam meningkatkan Motivasi dan hasil belajar akuntansi.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi
3. Guru hendahnya memberikan pembelajaran remedial kepada siswa yang belum mencapai ketuntasan pembelajara.