

## ABSTRAK

**Lenny M. Pardosi, NIM. 708310078, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Dengan Pendekatan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS-1 SMA SANTO YOSEPH Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas XII IS-1 SMA SANTO YOSEPH Medan tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA SMA SANTO YOSEPH Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IS-1 SMA SANTO YOSEPH Medan yang berjumlah 31 orang dan objek penelitian ini adalah Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Dengan Pendekatan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan relevan dalam pengumpulan data, Teknik yang digunakan adalah lembar angket motivasi siswa dan tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk Teknik analisis data yang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu, reduksi data dan penyajian data

Dari data hasil observasi terhadap motivasi siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 22,58% atau 7 orang untuk kriteria tinggi. Sedangkan pada siklus II diperoleh 67,74 atau 21 orang untuk kriteria sangat tinggi dan tinggi. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah 15 orang (48,38%) sedangkan pada siklus II jumlah siswa tuntas dalam belajar adalah 26 orang siswa (83,87%). Terjadi peningkatan 15 orang (35,48%).

Dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Dengan Pendekatan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Di SMA SantoYoseph Medan TP 2012/2013.

**Kata kunci:** Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* Dengan Pendekatan *Scaffolding*, Motivasi belajar, hasil belajar.

## ABSTRACT

**Lenny M. Pardosi, NIM. 708310078, Application of Collaborative Learning Model Number Head Together (NHT) with The Scaffolding Approach To Enhance the Motivation and Learning Outcomes of Accounting Student Class XII IS-1 Saint Joseph High School Field of Study 2012/2013. A Thesis Department of Economic Education, Educational Studies Program Accounting, State University of Medan 2012.**

The Main problem in this study is the low motivation and learning outcomes of accounting students in the learning process. This study aims to determine the increasing in motivation and learning outcomes of students in class XII IS-1 Saint Joseph High School Field school year 2012/2013.

The research was conducted at Saint Joseph High School. The subject of this study were 31 students in grade XII IS-1 Saint Joseph High School and objects of this study is the application of Collaborative Learning Model Number Head Together (NHT) The Scaffolding Approach To Enhance motivation and learning outcomes of accounting students. This study is the class room action reseacrhusing two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection in data collection The technique of collecting data from this study is student motivation questionnaire sheet to see the motivation of learning and test to see the results of student learning during the learning process. For Data analysis techniques, there are two types of data collected which is qualitative data and quantitative data.

From the data of observations of students' motivation to demonstrate improvement in student motivation from cycle I to cycle II. On the first cycle gained 22.58% or 7 people to a high criterion. Whereas in the second cycle obtained 67,74% or 21 people for very high and high criteria. Furthermore, from the data, the scoring for student learning outcomes in the first cycle, the number of students who reach the Minimal criteria chievement (KKM) were 15 people (48.38%) whereas in the second cycle the number of students who reached the KKM were 26 students (83.87%). There increasing was 15 (35.48%).

From the data the writer concluded that the application of Collaborative Learning Model Number Head Together (NHT) The Scaffolding Approach To Improve Motivation and learning outcomes of accounting students on basic competencies Accounting Equation In high school field SantoYoseph TP 2012/2013.

**Key words:** Colaborative Learning Model Number Head Together With Scaffolding approach, motivation to learn and learning outcomes.