

ABSTRAK

Rizki Febriyanti Nasution, NIM.081277110034. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Time Token* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013''. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Time Token*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Perguruan Gajah Mada Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS dengan jumlah siswa 36 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 30,56% atau 11 orang untuk kriteria baik dan sangat baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh 77,78% atau 28 orang untuk kriteria baik dan sangat baik. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 47,22 %. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 24 orang dari 36 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (66,67%) dan 12 orang mendapat nilai < 70 atau sebesar (33,33%) dengan nilai rata-rata 69,58. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 27 orang (75%) dan siswa yang memperoleh < 70 sebanyak 9 orang (25%) dengan nilai rata-rata sebesar 79,33. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 9,75.

Dalam hubungan antara aktivitas dan hasil belajar diperoleh $r_{xy} = 0,7492$ (tinggi), yang berarti ada hubungan positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa. Ini menandakan pengaruh aktivitas terhadap hasil belajar sebesar 56%. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 36$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,493$ dan $t_{tabel} = 1,997$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($4,493 > 1,997$). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Time Token* di kelas XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan Tahun pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya dengan *Time Token*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rizki Febriyanti Nasution, NIM.081277110034. Implementation of Collaborative Tutor Sebaya Learning Model by Time Token To Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan in Academic Year 2012/2013". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2012.

Problems in this research were low learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan . By using Tutor Sebaya Learning Model by Time Token in academic year 2012/2013.

The research implemented in SMA Perguruan Gajah Mada Medan. The research of class action consisted 2 cycles with the subjects of the study included 36 students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using data reduction, data presentation, and inferences.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 30,56% or 11 students for good and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 77,78% or 28 students for good and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 47,22%. The previous test was done at the cycle I consisted 24 studentd from 36 students was getting points ≥ 70 on (66,67%) and 12 students which getting points marks < 70 or (33,33%) with the average points 69,58. At the cycle II which getting marks ≥ 70 as many as 27 students (75%) and the students which getting < 70 as many as 9 students (25%) with the average points 79,33. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 9,75.

In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.7492, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained kontribusi activity against learning result of 56 % in improving student learning result. The significant tested of this research used t – test showed that $dk = n_1 + n_2 - 2$ with $\alpha = 0,05$ and $N = 36$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 4,493 and t_{tabel} is 1,997. So theresult showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (4,493 > 1,997)

Conclusion that Application of Collaborative Tutor Sebaya Learning Model by Time Token can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan in Academic year 2012/2013.

Key words: Collaborative Tutor Sebaya Learning Model by Time Token Activity Learning and Learning Results.